

T.C.  
MERKEZEFENDİ KAYMAKAMLIĞI  
MerkezeFendi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü



ALBAYRAK BORSA İSTANBUL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiğin günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her carihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanların hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş



Okulların stratejik plan yapması yasal bir gereklilik olduğu kadar kendi geleceklerini öngörmeleri açısından önem arz etmektedir. Kendi geleceğimizi öngörebilmek, geleceğimizi planlamakla mümkün olacaktır. En ağır maliyet plansızlık ve hedefsizliktir. Hedeflenen kalkınma ve gelişmenin yol haritası geleceğe yönelik düşünce ve stratejileri planlayarak oluşturulur.

Stratejik plan; kuruluşun orta ve uzun vadeli amaçlar doğrultusunda temel ilke ve politikalarını, önceliklerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını düzenleyen plandır. Okulun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif eder. Okulun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemleri belirlemesini gerektirir. Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısı taşır. Okul bütçesinin stratejik planda ortaya konulan stratejik hedeflerin gerçekleşmesine imkân verecek şekilde hazırlanmasına, kaynak tahsisinin önceliklere dayandırılmasına ve hesap verme sorumluluğuna rehberlik etmektedir.

Okulumuzun stratejik planı; ortak akıl, katılımcı ve 5018 sayılı Kanunun getirdiği yenilikler de göz önünde bulundurularak, okul yöneticileri ve personelinin ortak çalışmaları neticesinde hazırlanmıştır. Hazırladığımız bu stratejik planın okulumuz eğitim öğretim hizmetlerinin daha da kaliteli hale getireceğine ümit ediyor, emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.

Nuray DİNÇKAN

OKUL MÜDÜRÜ

## İçindekiler

SUNUŞ .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	7
OKULUN KISA TANITIMI * .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	24
PAYDAŞ ANALİZİ .....	28
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	32
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	36
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	38
MİSYONUMUZ * .....	38
VİZYONUMUZ * .....	38
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	38
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	39
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	39
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	41
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	43
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	45
EKLER:.....	45

## BÖLÜM I: GİRİŞ VE STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

### GİRİŞ

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Albayrak Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Albayrak Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Albayrak Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi çalışanları olarak bizler; geleceğimiz hakkında bir değerlendirme yapmamıza yardımcı olması için kurumumuzu etkileyen (PEST Analizi) Politik (siyasi), Ekonomik, Sosyal ve Teknolojik faktörleri inceledik. Önemli ve hemen harekete geçirilmesi gereken olumlu veya olumsuz etkilerini ortaya çıkaracak analiz çalışması yaptık.

İyi bir öngörü ve planlama sistemiyle; Politik, ekonomik, sosyal ve teknolojik değişimlerin sakıncalı taraflarından korunmak, avantajlı taraflarından yararlanmak için çevre değişkenlerini değerlendirdik. Oluşabilecek tehditleri göz önünde bulundurarak, bu değişkenlerin kurumumuzun gelişimine katkı sağlayacak olanlarının fırsat sağlayacağını ya da kurum gelişimini engelleyebilecek olan değişkenler ise tehdit oluşturabileceği görüşünü aşağıdaki gibi paylaştık.

Albayrak Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı 2019-2023'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen ve uygulanmasında emeği geçeceklerle teşekkür ederiz.

## STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Nuray DİNÇKAN	OKUL MÜDÜRÜ
2	Ozan SALMAN	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI / MÜDÜR YARDIMCISI
3	Ezgi KARAGÖZ	ÖĞRETMEN
4	İdil YETİŞKEN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Kadir AY	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

### ALBAYRAK BORSA İSTANBUL KIZ TEKNİK VE MESLEK LİSESİ TARİHÇESİ

Okulumuz 29 Ekim 1942 yılında Denizli Kız Enstitüsü ve Pratik Kız Sanat Okulu olarak 1 Kültür ve 9 Meslek dersi öğretmeni ile Atiye ÖZKAN'IN müdürlüğünde Milli Eğitimin kiralamış olduğu özel binada öğretime başlamıştır.

1957 yılında sayın Denizli Valisi Vefki ERTÜR' ÜN çabaları ve katkıları ile bir başka amaçla yaptırılan şimdiki Kız Meslek Lisesi binasına taşınmıştır.1959 yılında vefat eden sayın Denizli Valisi Vefki ERTÜR' ÜN adını, 1962 yılında alarak Vali Vefki Ertür Kız Enstitüsü ismini almıştır.

1959-1960 Öğretim yılında bünyesinde Kız Sanat Ortaokulu başladı. 1962-1963 öğretim yılında 3 yıllık Kız Enstitüsüne öğrenci alınmaya başlanmış, aynı yıl 5 yıllık Kız Enstitüsünün son mezunlarını vermiş, orta kısım ile birlikte 6 yıllık öğretime başlamıştır.

1974-1975 Öğretim yılında okulun adı Kız Enstitüsü iken Kız Meslek Lisesi olarak değiştirilmiştir.

1986-1987 öğretim yılında 3308 sayılı Çıraklık ve Mesleki eğitim kanunu kapsamına alınmış, 40 öğrenci ile Hazır Giyim-Konfeksiyon bölümü Lise düzeyinde eğitim ve öğretime başlamıştır. Daha önce sipariş adı altında çalışan üretim atölyesi, daha da genişletilerek okul formaları, 19 Mayıs ve 23 Nisan kıyafetleri ile üretime dönük çalışmaya başlamış, 1994 yılından itibaren üretime dönük çalışmalarını sürdürmektedir.

1991-1992 Öğretim yılında okulumuz Kız Teknik Lise ve Kız Meslek Lisesi adını alarak bünyesinde Teknik Lise açılmış, Hazır Giyim bölümü ile öğretime başlamıştır.

1993-1994 Öğretim yılında Anadolu Kız Meslek Lisesi açılarak, Moda Tasarımı bölümüne ilk öğrenci kayıtları yapılmıştır. Halen okulumuz bünyesinde; Anadolu Meslek Lisesi, Teknik Lise, Açık Lise(Çocuk Gelişimi ve Eğitimi ile Giyim Üretim Teknolojisi) Anaokulu bulunmaktadır.

1995-1996 eğitim öğretim yılında bilgisayar atölyesi oluşturuldu. Halka açık bilgisayar işletmenliği kursu açıldı. Okul içi maddi kaynak oluşturuldu. 1997 yılında ihracatçılar birliğine 25 makine aldırıldı. İşçi Bulma Kurumu ile Dünya Bankası destekli iş garantili makine overlok ve kalıp kursları 1990 yılına kadar yapıldı. Kursu bitiren kursiyerler işe yerleştirildi.

1995-1996 eğitim öğretim yılında bahçedeki ek binanın 3. katı iş adamı Abdül Kadir USLU tarafından yaptırıldı. Okula 9 derslik kazandırıldı.

Nakış Sanayicileri Derneği tarafından 2000-2001 yılında ZZK 4 başlı bilgisayarlı nakış makinesi hibe edildi. Bu makinenin kullanım kursları açıldı. Ayrıca bilgisayarlı desen kursları açılarak nakış sanayisine eleman yetiştirildi ve okula maddi kaynak oluşturuldu. Bilgisayarlı desen tasarım kursları halan devam etmektedir.

2001 yılında Anadolu Kız Meslek Lisesi, Moda Tasarım bölümü bakanlık kararıyla kapatılmıştır.

2005-2006 eğitim öğretim yılında bakanlıktan 4 başlı bilgisayarlı nakış makinesi gönderildi. Best bilgisayar firmasından Acurette 99 nakış programı ücretsiz olarak bilgisayarlara yüklendi.

2006-2007 eğitim öğretim yılında bakanlık tarafından bilgisayarlı kalıp sistemi atölyesi kuruldu. Atölye kurulum çalışmaları devam etmektedir. 2006-2007 eğitim öğretim yılında bilgisayar destekli grafik atölyesi bakanlık desteğiyle kuruldu.

Okulumuz 2009-2010 öğretim yılında Gümüşlerdeki yeni binasına taşınmıştır.

2010 yılında DENİB (Denizli İhracatçılar Birliği) 'in desteği ile B blok 2113 no'lu sınıfa Giyim Üretim Teknolojisi alanına yönelik atölye donanımı kuruldu. Atölyemizin açılışı dönemin Aileden Sorumlu Bakanı Selma Aliye KAVAF tarafından yapıldı.

2011 yılında A blok 1318-1316 no'lu sınıflar Bakanlık bütçesinden gelen ödenekle sanayi tipi Pastacılık ve Mutfak atölyeleri kuruldu. Aynı yıl içerisinde B blok 2217 no'lu sınıfa Bakanlık bütçesinden gelen ödenekle elektronik makinalardan oluşan Giyim Üretim Teknolojisi atölyesi kuruldu. A Blok 36 no'lu sınıfa Bilgi ve İletişim Teknolojisi sınıfı kuruldu, bu atölyeye (15+1) 16 adet bilgisayar alındı. Okulumuzda Giyim Üretim Teknolojisi alanında 1 adet, El Sanatları Alanında 2 adet ve Yiyecek İçecek Hizmetleri alanında 2 adet olmak üzere toplam 5 adet usta öğretici çalışmaya başladı.

2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Uygulama Anaokulumuz kapatıldı.

2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında okulumuzun spor salonunun inşaatına başlandı.

2015-2016 Eğitim öğretim yılında kapalı spor salonumuz bitirilerek kullanıma açıldı.

2017-2018 Eğitim öğretim yılında pansiyon inşaatı başlamış, 2018-2019 öğretim yılında inşaat tamamlanmıştır.





5. Cumhurbaşkanı Sn. Cevdet SUNAY'ın okulumuzu ziyaretleri



10 - Kasım - 1958

-10.11.1958-



28.8.1959

28-8-1959

-28.10.1959-



-1960-1967-



## OKUL/KURUM ÖRNEK FAALİYET ALANLARI

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
<b>Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Veli</li><li>• Öğrenci</li><li>• Öğretmen</li></ul>	<b>Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kayıt- Nakil işleri</li><li>• Devam-devamsızlık</li><li>• Sınıf geçme vb</li><li>• Öğrenim belgesi düzenleme işleri</li></ul>
<b>Hizmet-2 Sosyal-Kültürel ve Sportif Etkinlikler</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Satranç</li><li>• Voleybol</li><li>• Hentbol</li><li>• Atletizm</li><li>• Masa Tenisi</li><li>• Futbol</li><li>• Basketbol</li></ul>	<b>Hizmet-2 Öğretmen işleri hizmeti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Derece terfi</li><li>• Hizmet içi eğitim</li><li>• Özlük hakları</li></ul>
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI: MESLEK EDİNDİRME
<b>Hizmet-1 Müfredatın işlenmesi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Staj çalışmaları</li></ul>
<b>Hizmet-2 Kurslar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Yetiştirme</li><li>• Hazırlama</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kariyer günü etkinlikleri</li><li>• Alan tanıtım programları</li></ul>



## EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ



# SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER

## KERMES



24 Kasım 2016- 12 Mayıs 2017 Kasım-Nisan 2018 tarihlerinde okul faaliyeti olarak, okul-aile-öğrenci dayanışmasını sağlamak amacıyla bir kermes düzenlenmiştir. Bu kermeste atölyelerimizde yapılan işler halkımızın beğenisine sunulmuştur. Kermeslerimiz halkımız tarafından yoğun ilgi görmüştür. Kermes programı içerisinde okulumuz folklor ekibi tarafından folklor gösterisi yapılmıştır. Kermes programı kapsamında okulumuz arşivindeki kıyafetler sergilenmiş ve büyük beğeni kazanmıştır.

## DEFİLE



Okulumuz Giyim Üretim Teknolojisi 10. 11. ve 12. sınıf öğrencileri tarafından dikilen kıyafetler mini bir defile ile 9. sınıf öğrencilerimize sunulmuştur. Bu defile ile 9. sınıf öğrencilerinin Giyim Üretim Teknolojisi alanı hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır.

Anemon otelde Giyim Sanayicileri Derneği ile Hazır giyim sektöründe farkındalık yaratmak amacı ile Giyim Üretim Teknolojisi öğrencileri ve öğretmenlerinin diktiği kıyafetlerin yer aldığı bir defile gerçekleşmiştir.

Defilede özellikle beyaz gelinliğin arkasına yerleştirilen mavi travertenleri ile doğa harikamız olan Pamukkale'mizi temsil eden **"Pamukkale Gelinliği"** göz doldurmuş ve büyük beğeni ile alkışlanmıştır.

## MEZUNİYET TÖRENİ



2017 yılında okulumuz öğrencilerinin dikmiş olduğu kıyafetler halkımızın da davetli olduğu bir programla TWENTİ düğün salonunda yapılmıştır. Ülkelerin gelişmesinde ve kalkınmasında sanayileşmenin temel unsuru olan bilgi-beceri ve iş alışkanlıklarına sahip, kaliteli insan gücünü yetiştiren okulumuz her yıl olduğu gibi 2011-2012 eğitim-öğretim yılında da mezun olacak öğrencilerimiz için 24 Mayıs 2012 tarihinde mezuniyet töreni hazırlamış ve bu öğrencilerimizin heyecanına ortak olmuştur.

Oldukça duygusal anların yaşandığı mezuniyet törenimizde Bayrak-Flama teslimi ve antları 12.sınıf öğrencilerinden 11.sınıf öğrencilerine devredilmiştir.

Mezun öğrencilerimiz keplerini hep beraber havaya fırlatmış ve müzik eşliğinde eğlenmiştir.

Bizler okul idaresi-öğretmenler ve tüm personel olarak onlara mutluluk ve başarı diliyoruz. 2015 Yılı Mezuniyet kutlaması 03.06.2015 Çarşamba günü okulumuz bahçesinde yapılmıştır. 2016 mezuniyet töreni 26 Mayıs 2016 tarihinde okulumuz bahçesinde yapılmıştır.2017 Mezuniyet töreni TWENTİ düğün salonunda 1000 kişilik bir katılımıla 27 Mayıs 2017 tarihinde yapılmıştır. 2017/2018 mezuniyet töreni KIRÇIÇEĞİ düğün salonunda yapılmıştır.

## ÖĞRETMENLER GÜNÜ KUTLAMASI



Öğretmenlerimizin yılda bir kez değil her zaman saygınlığını dile getirmek ve motivasyonlarını arttırmak için öğretmenler günü sebebiyle tören düzenlenmiştir. Törenin ardından okulumuzda hazırlanan ikramlar ile okulumuz öğretmenleri ağırlanmıştır.



## KATILDIĞIMIZ YARIŞMALAR



20-23 Nisan 2018 tarihinde Kemalpaşa Ege Profesyonel Aşçılar Derneğinin yapmış olduğu “BESTCOOK FEST ULUSLARARASI YEMEK Yarışması’na” katılmış bireysel ve ekip olarak 13 adet madalya alınmıştır.

Okulumuz 6-7-8 2018 İzmir’in Şefleri Uluslararası yemek yarışmasına 7 ekiple 21 öğrenci katılım sağlamış; çeşitli dallarda 21 madalya alınmıştır.

AB’yi Öğreniyorum Projesi kapsamında düzenlenen bilgi yarışmalarında okulumuz öğrencileri ilk oturumda 3. Olmuştur.

2017 yılında öğrencilerimiz ulusal düzeyde pek çok yarışmaya katılmış ve çeşitli dallarda birincilik ikincilik madalyaları kazanmışlardır.

## ÇEVRE VE VELİ İLE İLİŞKİLER

### ALAN TANITIMI ve KARIYER GÜNLERİ



Okulumuzda 9. sınıfların alan seçimlerinde rehberlik yapması amacıyla; Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, El Sanatları Teknolojisi, Giyim Üretim Teknolojisi ve Sanat Tasarım, Bilişim Teknolojileri, Yiyecek İçecek Hizmetleri ve Grafik ve Fotoğrafçılık Alanlarında işinde uzman kişiler tarafından öğrencilerimize eğitim verilmiştir

## ÜRÜN VE HİZMETLERİMİZ

### BİLİŞİM TEKNOLOJİSİ ALANI



Okulumuz Bölümlerimiz Ürünlerimiz Projelerimiz Başarılarımız Basında Okulumuz Rehberlik Servisi

Ara...

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
DENİZLİ/MERKEZEFENDİ-Albayrak Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



**Bağlantılar**

- > e-okul Yönetim Bilgi Sistemleri...
- > MEB Bilişim Sistemleri Giriş...
- > e-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi
- > e-Devlet Kapısı >>...
- > 444 0 MEB
- > Millî Eğitim Bakanlığı...

**Haberler**

**Duyurular**

MEBBİS

icler-birarada-masallar-diyarinda-projemiz\_6496898.html

## ÇOCUK GELİŞİMİ ALANI



## ELSANATLARI TEKNOLOJİSİ ALANI



## GIYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI



## GRAFİK VE FOTOĞRAFÇILIK ALANI



## SANAT TASARIM ALANI



## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI



## OKUL PERSONELİ VE TOPLANTILAR



## DÜZENLENEN PROJELER/YARIŞMALAR, ALINAN ÖDÜLLER

  
T.C. TÜRKİYE CUMHURİYETİ  
AVRUPA BİRLİĞİ BAĞLANTISI  
T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
1017-1-TR01-KA102-044907

  
Erasmus+

  
TÜRKİYE ULUSAL AJANSI  
TURKISH NATIONAL AGENCY  
2017-1-TR01-KA102-044907

**ALBAYRAK  
BORSA İSTANBUL  
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

**"AVRUPA'DA ÇOCUK GELİŞİM  
ALANINDA YENİLİKÇİ METODLAR"**





2015 Yılı Haziran ve Temmuz aylarında Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı AB Projeleri kapsamında Dikmen Nevzat Ayaz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi proje sahipliğinde Erasmus –Leanardo-Öğretmen Hareketliliği olarak İtalya ve Hollanda ülkelerine Avrupa da Balık Mutfağının İncelenmesi ve Eğitim Programı 7 öğretmene verilmiştir. 2017-2018 eğitim öğretim yılında;

a- Kaynaştırma öğrencilerine yönelik K101 okul ve personel hareketliliği 18 öğretmen katılımı ile İspanya Sevilla ve İsveç Stokholm e gidildi. Proje süresi 1 yıldır. Katıldığımız proje başarıyla tamamlanmıştır.

b-K102 projesi çocuk gelişim montesori uygulamaları projesidir. 18 öğrenci 6 öğretmen katılımı ile Litvanya İtalya ve Portekiz e gidildi . Katıldığımız proje başarıyla tamamlanmıştır.

c-K2019 okul ortaklığı ile Sanatım ve ben isimli proje Portekiz İtalya Romanya Yunanistan ziyaretleri yapılacaktır. 4 öğrenci 16 öğretmen katılacaktır. Proje devam etmektedir.



Okulumuz öğrencileri, akademik ve mesleki başarının yanı sıra sosyal ve sportif faaliyetlere yönlendirilmiştir.

Sorumluluk duygusunu aşlamak, öğrencilerin kendi yeteneklerinin farkına vararak, sağlık, bedensel, zihinsel ve sosyal gelişimlerini sağlamak, sosyalleşmeleri ve boş zamanlarını olumlu yönde değerlendirmeleri amacıyla sportif faaliyetlere önem verilmiş ve önemli başarılarla imza atılmıştır.

\*Genç kızlar futbol il dördüncülüğü

\*Genç kızlar atletizm il ikinciliği

\*Atletizm takımı il ikinciliği

\*Masa tenisi il ikinciliği

\*Ferdî genç kızlar 100 m engelli dalında il birinciliği, grup birinciliği ve Türkiye sekizinciliği

\*Ferdî genç kızlar Mai-tai dalında il birinciliği

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DENİZLİ		İlçesi: MERKEZEFENDİ			
Adres:	Gültepe mah. 4828 sok. No:6	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="http://denizlikml.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/20/01/140109/icerikler/ulasim_1706600.html?CHK=0fa3eda1e9282ccfabceec89f6630a6df">http://denizlikml.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/20/01/140109/icerikler/ulasim_1706600.html?CHK=0fa3eda1e9282ccfabceec89f6630a6df</a>		
Telefon Numarası:	3775142	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	756293@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://denizlikml.meb.k12.tr/">http://denizlikml.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	756293	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1942		Toplam Çalışan Sayısı	118		
Öğrenci Sayısı:	Kız	635	Öğretmen Sayısı	Kadın	65
	Erkek	-		Erkek	37
	Toplam	635		Toplam	102
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1.176,17	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		14



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	4	7
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Brans Öğretmeni	37	65	102
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	4	2	6
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	<b>118</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4+4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	45	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	37	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	37	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	140 m2	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	72 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	12000 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	12185 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	510 m2			
Kantin (m2)	60 m2			
Tuvalet Sayısı	41			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	20	-		11/A	24	-	
9/B	23	-		11/B	23	-	
9/C	25	-		11/C	25	-	
9/D	32	-		11/D	11	-	

9/E	24	-		11/E	18	-	
9/I	10	-	134	11/F	20	-	
10/A	24	-		11/G	13	-	
10/B	23	-		11/H	23	-	
10/C	24	-		11/I	21	-	
10/D	9	-		11/İ	14	-	192
10/E	12	-		12/A	25	-	
10/F	24	-		12/B	33	-	
10/G	8	-		12/C	29	-	
10/H	23	-		12/D	18	-	
10/I	22	-		12/E	22	-	
10/İ	24	-	193	12/F	26	-	
				12/G	34	-	
ÖZEL ALT SINIF	5		5	12/H	23	-	
				12/I	19	-	
				12/İ	19	-	256

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	69	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	142	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50

## Gelir ve Gider Bilgisi

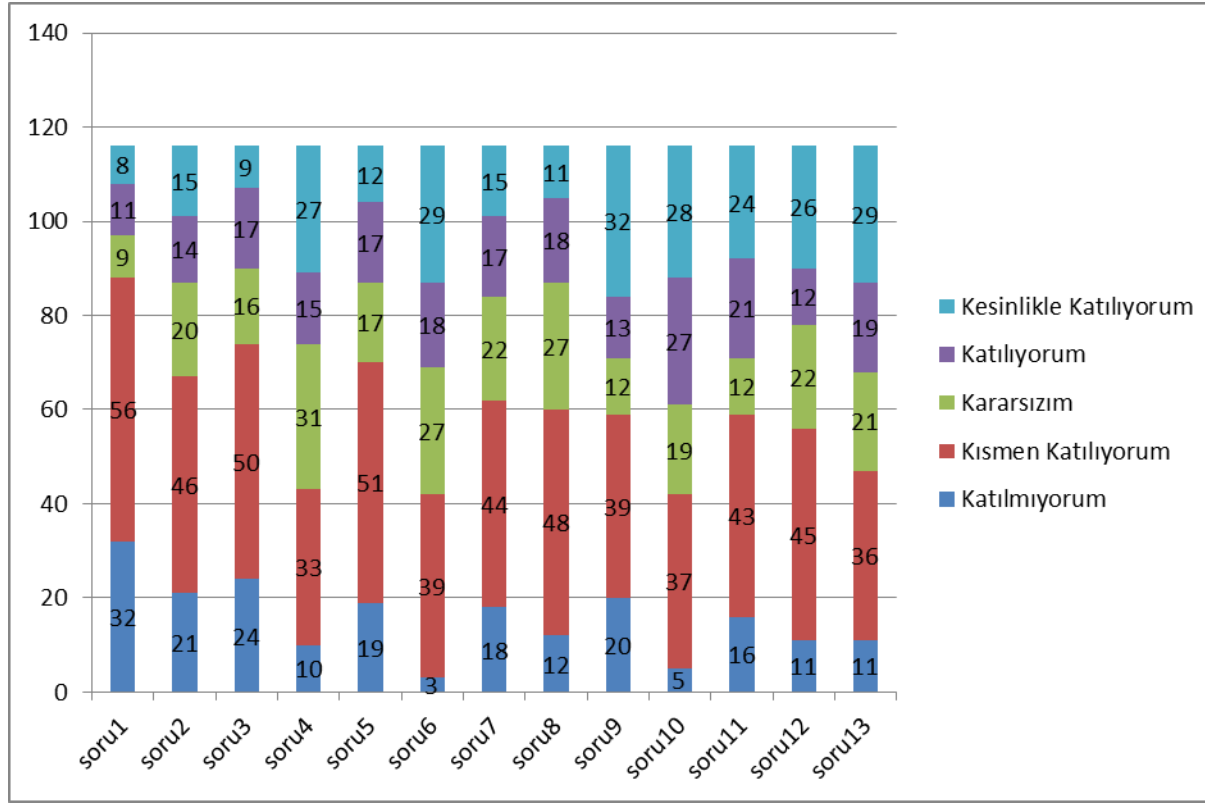
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

## PAYDAŞ ANALİZİ

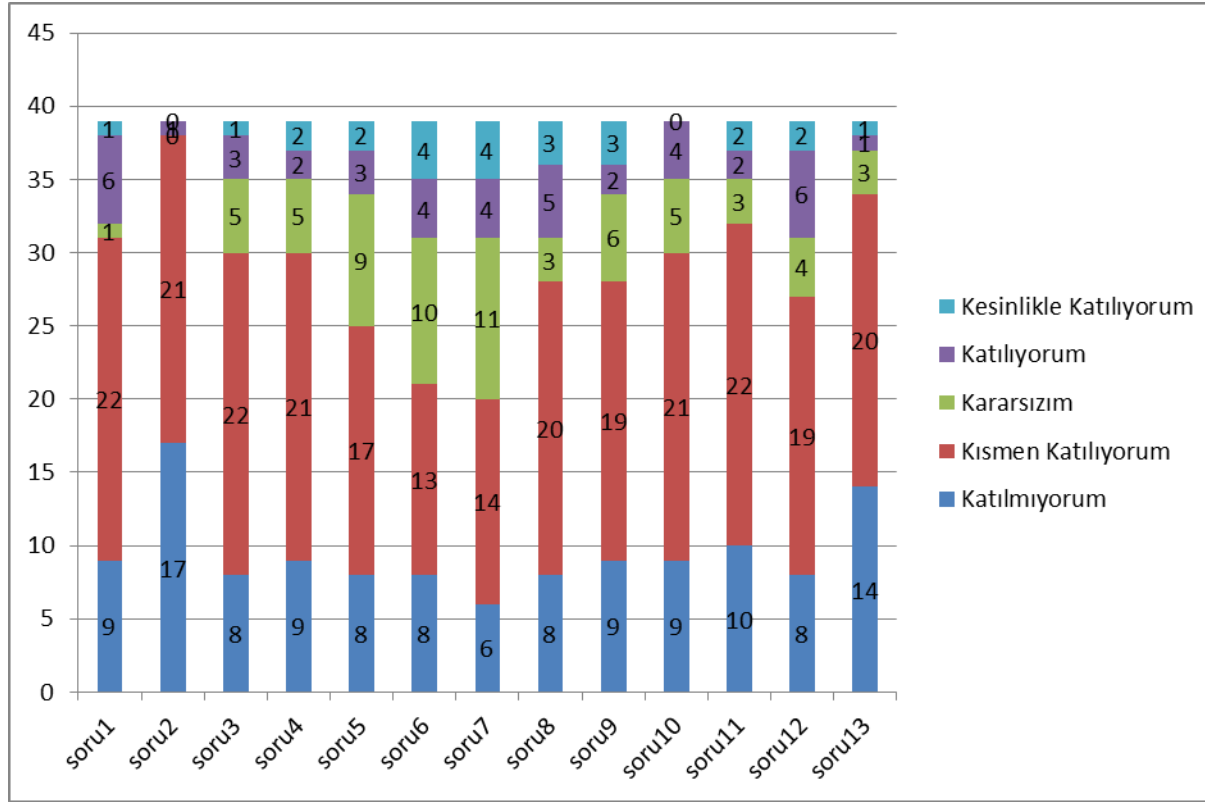
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

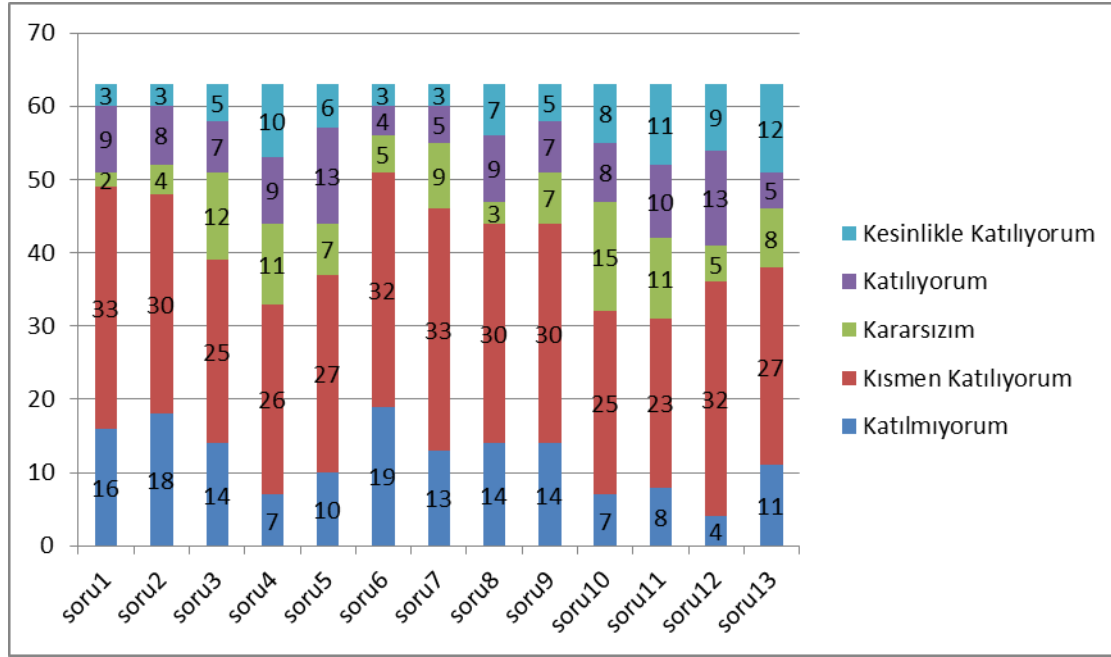
## Öğrenci Anketi Sonuçları:



## Öğretmen Anketi Sonuçları:



## Veli Anketi Sonuçları:



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Fırsatlar

Öğrenciler	Sınıf Öğrenci sayılarının az olması nedeniyle, öğrenciye öğretmenin ayıracağı birim zaman, oldukça yeterlidir. Öğrenci kaynaklı sorunlar kısa sürede tespit edilip çözümlenebilmektedir. Ayrıca mezun olan öğrenciler üniversiteye gidebildiği gibi, almış oldukları İŞ YERİ AÇMA BELGESİ ile kendileri de bireysel olarak çalışma imkanına sahip olabilmektedirler.
Çalışanlar	Alanında yeterli öğretmenler sayesinde, dersler en verimli şekilde işlenmekte, öğretmen sıkıntısı ve yokluğu çekilmemektedir. Okulun DÖSE si aktif olarak çalıştığından kişisel ihtiyaçların karşılanması aşamasında sorun bulunmamaktadır.
Veliler	İhtiyaç halinde velilerimiz desteklerini göstermektedirler.
Bina ve Yerleşke	Atölye ve sınıflarda, bina kaynaklı sorunlar yaşanmamaktadır. Yerleşim olarak şehir dışında bir yerleşkeye sahip olduğumuzdan, çevreden gelecek olumsuzluklar en alt



	seviyeye indirgenmiştir.
Donanım	Donanım olarak ele aldığımızda, kendi statümüzde olan okullardan iyi durumda olduğumuz söylenebilir. Okulda mevcut olan 7 alana ait atölye ve donanımlar, öğrencilerin eğitimi için oldukça yeterlidir. Bilgisayar, el sanatları, Giyim Üretim Teknolojisi, Grafik, Sanat tasarım, Yiyecek İçecek Hizmetleri alanlarında donanımlı atölyelerin bulunması
Bütçe	Okul kantininden düzenli bir gelire sahip olmamız, güçlü yönümüzdür. Ayrıca her dönem yapılan kermesler ve atölyelerden elde edilen gelirler okul bütçemize katkı sağlamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlar kurulda görüşüldüğü ve oy çokluğu ile alındığından, uygulama birliği sağlanmaktadır.
İletişim Süreçleri	Toplu SMS ile veli ve öğretmenlere hızlı ve kolay bilgi akışı sağlanmaktadır. Ayrıca WHATSAPP üzerinden anlık bilgi aktarımı ve iletişim hızlı bir şekilde sağlanmaktadır. Okulumuz WEB sitesi sayesinde yaptığımız etkinlikleri daha geniş kitlelere iletebilmekteyiz.
Aktiviteler	Sportif etkinliklere katılım, sosyal etkinlikler, yarışmalara katılan öğrencilerin başarısı, özgüvenlerini arttırmakta ve olumlu örnek oluşturmaktadır.
Sosyal Yardımlaşma	İhtiyacı olan öğrencilere yaptığımız hızlı ve yerinde yardımlarla, tüm öğrencilerimize sosyal yardımlaşma bilincini yerleştirmekteyiz.
İşletmelerde Beceri Eğitimi	İşletmelerde beceri Eğitimi dersi sayesinde, öğrenciler sektörle buluşarak son teknolojiyi yakından takip edebilmektedirler. Ayrıca sektörde işe giriş imkanı artmaktadır.

### **Tehditler**

Öğrenciler	Akademik başarısı en düşük öğrenciler tarafından tercih edildiğimiz için, akademik başarı anlamında diğer okul türlerine göre daha alt seviyelerdeyiz.
Veliler	Parçalanmış ailelerin fazla olması en büyük sorunumuzdur. Ailede yaşanan

	olumsuzluklar, ister istemez okula da sirayet etmektedir. Ekonomik gelir seviyesi olarak da profilimiz biraz düşük.
Bina ve Yerleşke	Okul binasının iki bloktan oluşması, öğretmen ve öğrenciler arasında iletişim yetersizliğine neden olmaktadır. Derslerin farklı saatlerde, farklı binalarda olması öğretmenlerin performansını etkilemektedir. Okulumuzun merkeze uzak olması, servis ücretlerine olumsuz yansımaktadır. Gece bekçisinin olmaması güvenlik zafiyeti oluşturmaktadır.
Donanım	Atölyelerdeki donanımlar gelişen teknolojiye uyum sağlamakta zorlanmaktadır. Laboratuvar bulunmamaktadır.
Bütçe	Velilerin gelir seviyesi düşük olduğundan, okula herhangi bir katkı sağlayamamaktadırlar.
Yönetim Süreçleri	Kültürel faaliyetlerin yetersiz olması
İletişim Süreçleri	Velilerin okula gelme oranlarının düşük olması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Eğitimde 2023 Vizyonunun eğitimde aksayan yönleri gidermeye yönelik olması Staja giden öğrencilerin devlet desteği alması Mezunların kendi işlerini kurabilmeleri
Ekonomik	Bakanlık tarafından ödenek gönderilmesi. Malzeme bakımından sektörün katkı sağlaması
Sosyolojik	Halkın geçmişe dayalı derin bir kültüre sahip olması yeni gelen personele yaklaşımın iyi olması.

	Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın güçlü olması
Teknolojik	Eba portalı Ders kitaplarının dijital olarak paylaşılması Derslerin akıllı tahtalarda işlenmesi
Mevzuat-Yasal	Yönetmeliklerin ihtiyaçlara göre güncellenmesi
Ekolojik	Çevre kirliliğinin olmaması Kış aylarının soğuk geçmemesi

### **Tehditler**

Politik	Yeteri kadar görüş alınmadan yapılabilecek ani mevzuat ve sınav değişiklikleri. Fazla miktarda açılan Anadolu liselerinden kaynaklı öğrenci sayılarında ciddi azalma
Ekonomik	Velilerin birçoğunun ekonomik durumunu zayıf olması Birçok ailede anne ve babanın çalışması nedeniyle öğrenciye yeterince vakit ayıramaması Öğrencinin birçoğunun yemek dahi yiyememesi Öğrencilerin ders araç gereçlerini temin etmekte zorlanması
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısının yüksek olması Mesleki eğitime bakışın olumsuz olması, mesleki eğitime gidenlerin hor görülmesi. Eğitim görülen alanlarda kullanılan ders araç gereçlerinin maliyetlerinin yüksek olması ve öğrencinin bunu karşılayamaması
Teknolojik	Öğretmenlik mesleğine olan saygının azalması Cep telefonları aracılığı ile olumsuz iletişimin kolay olması ve engellenememesi
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin cep telefonu kullanımının yasaklanamaması. Disiplin cezalarının yetersizliği nedeniyle, engelleyici olmaması
Ekolojik	Öğrencilerin birçoğunun okula uzak yerlerde ikamet etmesi sonucu otobüs kullanması Okulumuzun deprem bölgesinde yer alması Yazları çok sıcak olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
4	Tam Gün Tam Yıl Eğitim
5	Okula ulaşım

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	Mezunların durumu
5	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Bina ve Yerleşke
2	Donanım
3	Temizlik, Hijyen
4	Taşıma ve Servis
5	Kurumsal İletişim
6	Okul Güvenliği
7	
8	

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Milli ve evrensel değerleri özümsemiş, çağının gerektirdiği mesleki donanıma sahip, toplumun geleceğine yön verecek bireylere eğitim ortamı sağlamak.

Bireylerin, çevremizin, ülkemizin ihtiyaç duyduğu iktisadi-ticari-sosyal hayata bilgili becerili bireyler yetiştiren ve yükseköğretime hazırlayan köklü bir kaynak ve bir model okul olarak; ekonomisi büyümüş bir Türkiye, çağdaş devletler seviyesine ulaşmış bir Türkiye idealini hedef alan yüce Türk milletine ve Türkiye Cumhuriyeti'ne olan görev ve sorumluluklarının bilincinde ilkeli, temiz ve idealist gençlerin yetişmesine hizmet etmek, biz Albayrak Borsa İstanbul Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü'nün misyonudur.

### **VİZYONUMUZ**

Bölgemizde ekonomiye katkıda bulunabilecek ilkeli, çağdaş ve üretken gençler yetiştirmek için varız.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, ekip çalışmalarına yatkın, üretime yönelik projeler geliştirip uygulayabilen, iş ortamına kolay adapte olabilen, değerleri olan, liderlik vasıfları gelişmiş, mezun olduğunda kolaylıkla iş bulabilen kaliteli elemanlar yetiştiririz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%80	85	87	88	89	90
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-

<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%85	88	90	90	90	90
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%12	%11	%10	%9	%9	%9
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	0	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. Devamsızlık nedenleri anketi düzenlenerek, çıkan sonuçlara göre çalışma yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Haftasonu DYK Kursları ile derslerde eksiği bulunan öğrenciler , ders ve konu bakımından desteklenecektir	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Yükseköğretime devam eden (üniversiteyi kazanan) öğrenci sayısı	52	55	58	60	62	65
<b>PG.1.1.b</b>	Yükseköğretime devam eden (üniversiteyi kazanan) öğrenci oranı	%20	%20	%20	%22	%22	%23
<b>PG.1.1.c.</b>	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	37	35	30	25	25	20
<b>PG.1.1.d</b>	Sportif, kültürel, bilimsel ve sanatsal yarışmalara katılan öğrenci sayısı(Ulusal-İl-İlçe düzeyinde)	94	95	100	110	115	120
<b>PG.1.1.e</b>	Düzenlenen gezi sayısı	3+14	18	20	24	24	24

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yükseköğretim sınavlarını kazanan öğrencilere yönelik veriler kayıt edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Ağustos Ayı
1.1.2	Sınıf tekrarı yapan öğrenci verileri takip edilecektir.	Müdür Yardımcısı	1. ve 2. Dönem Sonu
1.1.3	Öğrencilerin ilgi alanlarına uygun sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.4	Öğrencilerin talepleri ve öğretim programları dikkate alınarak geziler düzenlenecektir.	Öğrenci Kulüpleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Yükseköğretime geçiş sınavı hakkında yapılan seminer, konferans vb. sayısı	2	4	4	5	5	5
<b>PG.1.1.b</b>	Öğrenci başarısını arttırmak için açılan destekleme ve yetiştirme kursu sayısı	8	10	10	10	10	10
<b>PG.1.1.c.</b>	Kariyer günleri ve Meslek tanıtımları kapsamında yapılan program sayısı	7	10	14	14	14	14
	Yükseköğretime geçiş için tercih rehberliği yapılan öğrenci sayısı	30	50	60	80	80	100
	İşletmelerde Mesleki Eğitim kapsamında öğrencilerin eğitim gördüğü işyeri/kurum sayısı	105	110	110	110	110	110

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin yükseköğretim sınavlarına daha iyi hazırlanması için bilgilendirmeler yapılacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı ile Matematik Branşı Zümreleri Rehberlik Servisi	Eylül-Ekim Ayları
1.1.2	Destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül, Şubat, Haziran Ayları
1.1.3	Mesleki Alan öğretmenleri tarafından meslek tanıtımları yapılacaktır.	Mesleki Alan Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.4	Kariyer günleri düzenlenmesi için konuklar okula davet edilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.5	Yükseköğretime geçiş için tercih rehberliği yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Temmuz ve/veya Ağustos Ayı
1.1.6	Öğrenciler okulda aldıkları eğitimi pekiştirmek üzere uygun kriter ve sayıda kuruma yerleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı ve Alan Bölüm Şefleri	Mayıs ve Eylül Ayları

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Bina içinde öğrencilerin zaman geçirebileceği sosyal alan sayısı	4	4	5	5	5	5
<b>PG.3.2.b</b>	Okul bahçesinde sportif faaliyet yapılabilen alan sayısı	5	5	5	5	5	5

<b>PG.3.3.c.</b>	Okuldaki masaüstü bilgisayar sayısı	142	142	145	145	145	145
<b>PG.3.4.d</b>	Toplantılara katılan veli sayısını artırmak	120	125	140	150	160	180
<b>PG.3.5.e</b>	Beyaz Bayrak Belgesine sahip olma(0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.6.f</b>	Öğrencilere uygulanan anket ve form sayısı	4	4	5	5	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin bina içinde boş zamanlarını geçirebileceği sosyal alanların sayısı arttırılacak.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.2	Okul bahçesinde dinlenme ve sportif etkinlikler için kullanılacak yeni etkinlik alanları düzenlenecek.	Okul Müdürü ve Yerel Yönetimler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.3	Bakanlığımız tarafından gönderilen donatım ödenekleri ve yardımseverler sayesinde, okulda gerek mesleki alan öğrencilerinin kullanımı için gerekse açılacak kurslarda kullanılmak üzere masaüstü bilgisayar sayısı arttırılacak.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.4	Veli toplantılarına farklı aktiviteler ekleyerek ve farklı iletişim kanalları kullanarak , daha fazla veliye ulaşılacak	Öğrenci işlerinden sorumlu Müdür Yardımcısı ve sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.5	Okul temizliğinde Beyaz bayrak standartlarında çalışmaya devam edilecek.	Okul Yönetimi koordinesinde Yardımcı Personel (Hizmetli)	Yıl Boyunca
1.1.6	Öğrencilerin görüşlerini almak ve okuldaki uygulamalara buna göre yön vermek üzere anket ve formlar uygulanacaktır.	Öğrenci işlerinden sorumlu Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: